

Blommor på rad

Elevhandledning / Lärarhandledning

Matematikinnehåll: Naturliga tal, mönster, räkna i tvåsteg, femsteg osv

Material: Centikuber, pärlor t ex blommor

Utförande:

Anton och David gjorde talmönster. Anton använde centikuber och David pärlor som såg ut som blommor.

Först räknade de i två-steg, då såg deras mönster ut så här:



1. Kan du räkna längs mönstren två och två för att se vem som gjort längre talmönster?

Sedan gjorde David en ny pärlkedja och Anton gjorde ett liknande mönster med sina centikuber:



2. Vilka steg räknade de med den här gången?



3. Vilka steg räknade David med den här gången?
Och hur tror du Anton räknade?
4. Gör nu några egna mönsterkedjor med pärlor eller centikuber och
räkna med olika steg?